

# Детский этноэкологический журнал «Загадки природы»



- Издаётся с января 2021 года
- Тираж 12 экземпляров
- Автор – Мурашкина Татьяна Валентиновна
- Главный редактор – заведующий МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка» Илейчева Н.И., заместитель – старший воспитатель – Лушина Г.С.
- Журналисты: воспитанники группы №12 «Дружные ребята»
- Издательский дом МБДОУ «Детский сад №15 «Сказка» города Шумерля Чувашской Республики

# Тема четвертого выпуска «Летний дождь»

Цель четвертого выпуска: Расширять и уточнять знания детей о дожде, как виде осадков, совершенствовать осознанное понимание взаимосвязей воды в природе; формировать представление об особенностях летнего дождя (ливневые, кратковременные, теплые, грибные, затяжные); развивать логическое мышление, сообразительность, умение делать вывод о значении дождя в природе.



Летние дожди обычно теплые, иногда — грозовые. Облака на небе собираются в большие темные тучи, сверкает лиловыми отблесками молния, гремит гром. Очень сильный дождь называется ливнем.

## Предсказания на лето (долгосрочная примета)

Если зима холодная и безоблачная то лето теплое и сухое.

Зима морозная – лето жаркое.

Данные приметы работают. По наблюдениям детей в зимнее время года они пришли к выводу: зима была холодной (первый выпуск этноэкологического журнала «Загадки родной природы») и пасмурной. Поэтому лето 2021 года было жаркое и сухое.

Если 22 июня зацвела липа – к теплому солнечному лету. Примета также сработала. Наблюдения детей за цветением деревьев подтвердило липа зацвела еще раньше - конец мая - начало июня (третий выпуск этноэкологического журнала «Загадки родной природы») и поэтому лето было теплое, солнечное.

И дождик в начале июля и в конце августа 2021 года был большой радостью для окружающего мира, живой и неживой природы и людей.



*Даша И. Что такое дождь? Почему он бывает? Дождь идет оттого, что светит солнце! И это – чистая правда, потому что солнце превращает воду морей, рек, озер в легкий прозрачный пар. Этот водяной пар преспокойно гуляет себе по воздуху до тех пор, пока на него не обрушится порыв холодного ветра. Повстречавшись с ветром, пар начинает собираться в крохотные водяные капельки. Эту капелек становится все больше и больше – целые тучи. Тучи летят изо всех сил, стараясь улизнуть от ветра; холодный ветер гонится за ними, настигает. Испугавшись, капельки жмутся друг другу. Растут, становятся тяжелее и выпадают на землю в виде дождя.*



**Иван А.** *Капельки все время перемещаются: теплый воздух подбрасывает их вверх, а холодный тащит вниз. Они плывут, сливаются вместе, становятся крупнее. Наконец они образуют облако. В верхней части облака, где очень холодно, капельки замерзают, превращаются в льдинки, становятся тяжелыми и падают вниз. Падая, тают, потому что внизу теплее, и снова становятся капельками воды. На землю идет дождь. Иногда на землю вместе с дождем падают ледяные шарики. Это град. Некоторые кусочки льда не успевают растаять и ложатся на землю ледяными шариками.*

*Лес после дождя. 02.06.2021г.*

**Федя А.** Бывает, что с ясного неба, при свете яркого солнца идет дождь. Туч на небе нет, а только висит в воздухе легкая белая дымка. Это водяной пар. Он низко над землей попал в холодный поток воздуха, превратился в капельки воды, которые начали падать на землю. Воспитатель «превращает» детей то в легкий пар, то в капельки воды, то в льдинки, то в град; в разных ролях они показывают, как образуется дождь, град.

*Дождь. 17.07.2021г. Дорога в деревне Шумерля.*



## Наблюдение за дождем из окна групповой комнаты

- Почему мы не можем выйти на улицу? – *Идет дождь*
- Как капают капли дождя? – *Тихо, спокойно, но много*
- Какой дождь по силе? - *Тихий*
- Как по звуку можно узнать о силе дождя? – *Стучит тихо.*
- В каком направлении падают капли дождя? – *В сторону*
- Какие капли по размеру? – *Мелкие, средние.*
- Как можно понять, теплый дождь или холодный? – *Холодный, потому что морозящий мелкий колкий.*
- Все дожди одинаковые? Одинаково ли они шумят? -*Разные*
- В каких местах быстрее образуются лужи?- *Где есть неровность*
- Что можно увидеть на лужах во время дождя? - *Пузыри*
- Сколько по времени шел летний дождь? – *Быстро*



# Какой он – дождь?





- Что такое радуга? - *Когда солнечные лучи проникают сквозь капельки воды в воздухе, в результате чего преломляются и образуют удивительный спектр цветов — радугу.*
- Кто знает фразу, в которой каждое слово обозначает цвет в радуге? Сколько цветов в радуге? - *7 красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый*
- Что придумали люди на зданиях, чтобы дождь не стекал на головы прохожим? – *Карнизы.*
- Что придумали люди, чтобы дождевые потоки не заливали тротуара и дороги в городе? – *Стоки.*

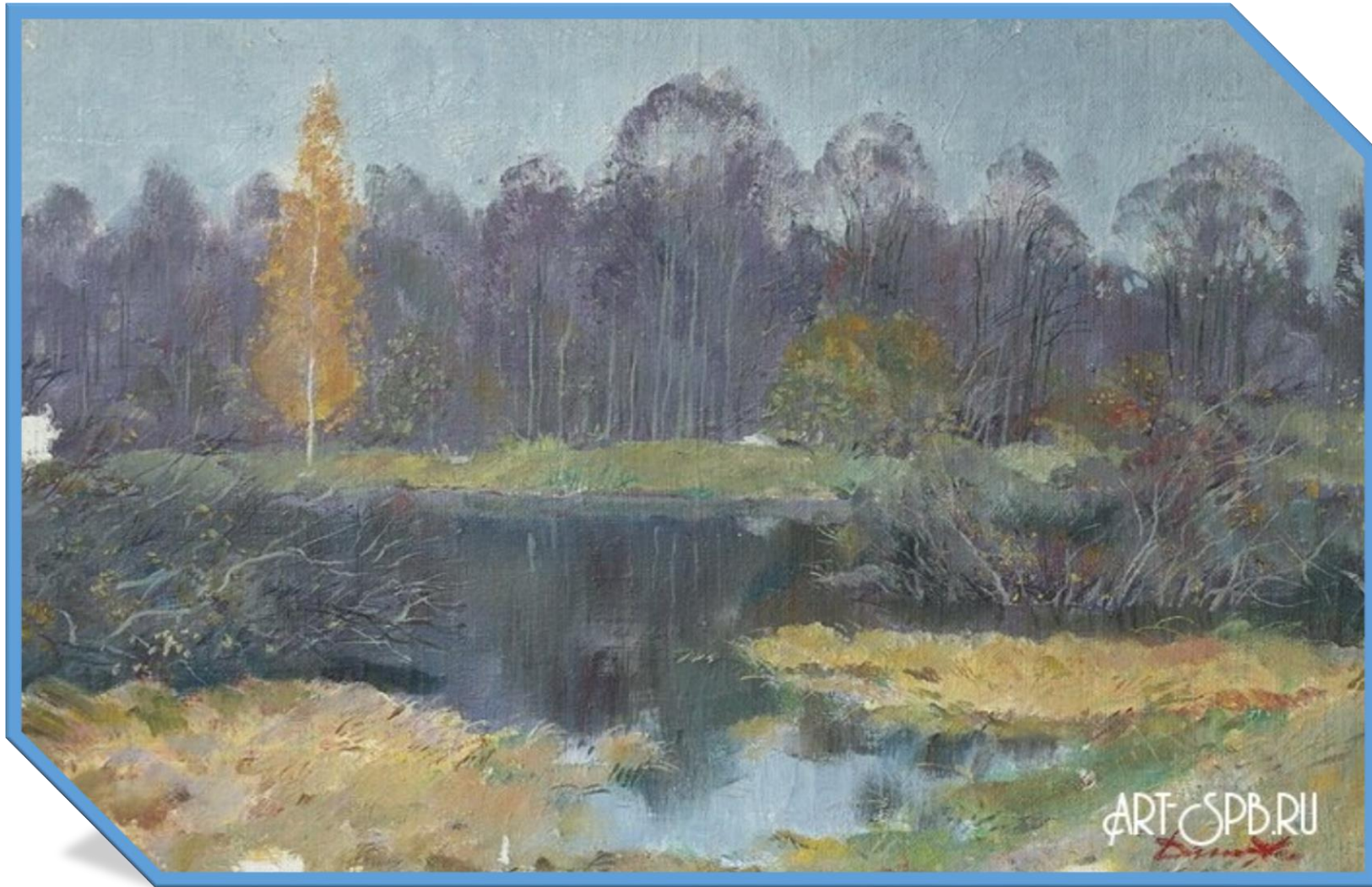


# Дождь в Шумерле.

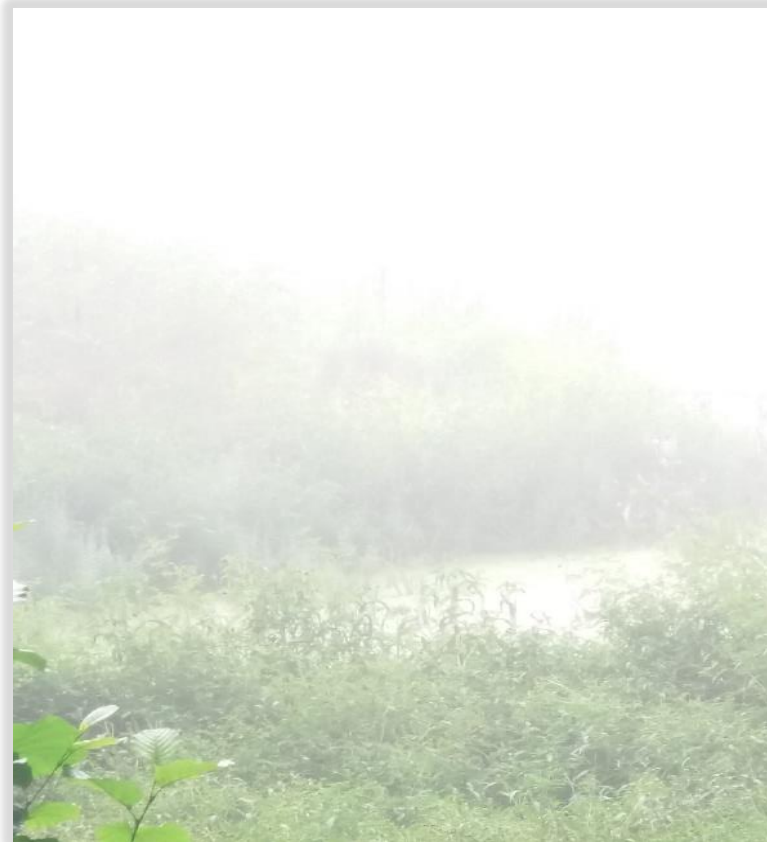


- Что придумали люди, чтобы не промокнуть под дождем? - *Зонт*
- Как вы думаете, радуются сейчас дождю растения? Почему? – *Да. Они пьют воду.*
- Как узнать по почве, сильный был дождь или слабый? – *Если почва темная и вязкая был сильный дождь.*
- Какая почва быстрее всего впитывает влагу? - *Песок*
- Почему после дождя летом быстро высыхает асфальт, земля? – *Потому что жарко.*

# Картина «Утро прошедшего лета» Данилов А.В.

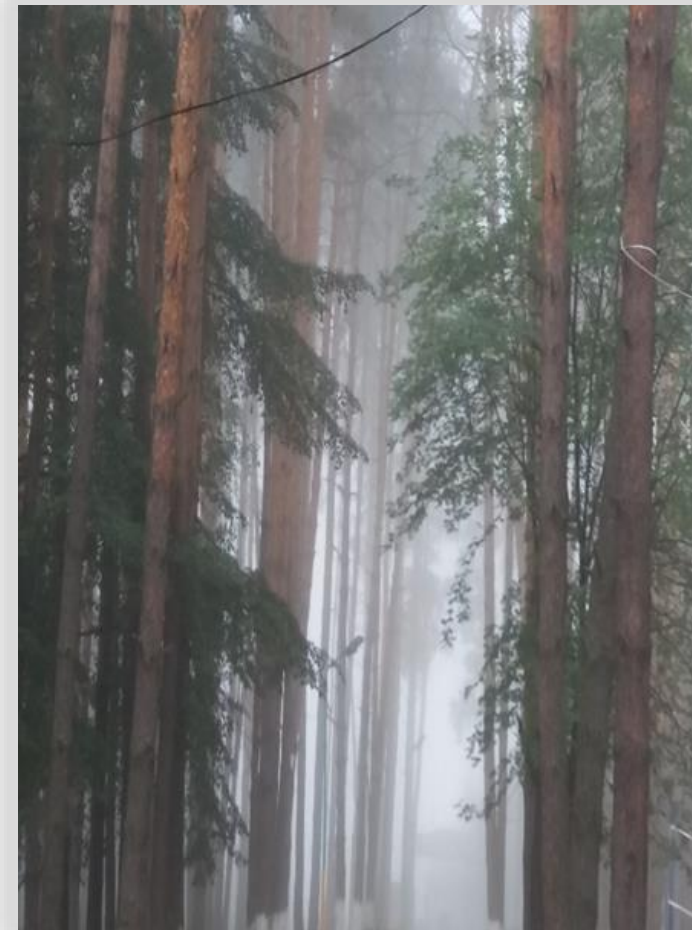


Объект для наблюдения. Туман. С точки зрения науки туман — это результат конденсата, образующегося из-за «конфликта» теплой и холодной масс воздуха. Туманы можно наблюдать в любое время года. Самыми плотными они бывают летом. Загородная часть города Шумерля, «Статуевский пруд» 26.08.2021год



## Объект наблюдения. Как образуется туман?

В воздухе происходит постоянное движение теплого и холодного потоков. Теплый стремится ввысь, холодный спускается вниз. При встрече двух разных по температуре воздушных масс происходит конденсация: микроскопические капли воды фиксируются в воздухе, образуя нечто вроде облака. /МАУ ДО ДООЛ СОСНЯЧОК Г. ШУМЕРЛЯ/  
26.08.2021год.



Прогноз погоды по насекомым –предсказателям погоды  
Муравьи перед дождем закрывают все ходы и выходы в муравейник.



Под сосной, в лесу густом,  
Из хвоинок строит дом.  
Он работник настоящий,  
Очень-очень работающий.  
(Муравей, муравейник)

